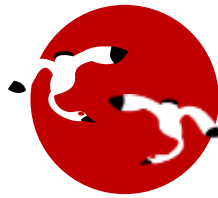


谷口中学校だより

# 鶴舞



令和7年度  
第2号  
令和7年5月1日

## 新緑の季節、意欲を高めて ～学級・学年の絆を深めよう～

はくた よしお  
校長 白田 良雄

始業式・入学式を祝うかのようにピンク色の花をまとっていた桜の木には、新緑が芽吹き、日増しに色濃くなってきました。学校では、新入生を迎えてスタートした教育活動が軌道に乗ってきました。

授業を拝見すると、どの学年でも、新しい学習内容に熱心に取り組む生徒たちの姿が見られます。教室では真剣に話を聞く場面、じっくり考えて問題を解く場面、グループで意見を交わして課題解決しようとする場面が見られます。体育館や校庭からは元気にかけ合う声が聞こえ、音楽室からは美しい歌声が聞こえてきます。1年生の英語の歌が、校長室にも聞こえてきます。

4月14日（月）と17日（木）には3年生が全国学力・学習状況調査を行い、17日には1・2年生が学力テスト（5教科）を実施しました。2・3年生は、新年度を迎えてより意識を高めて取り組んでいるよううかがえました。1年生も、小学校でのテストの受け方とはちがう形に戸惑ったかと思いますが、落ち着いて受けていました。

22日（火）には第1回の専門委員会が開かれ、どの委員会にも一人一人が高い意識をもって出席しており、とても感心しました。三役決めでは、複数の立候補者が出て皆で選出していた委員会が複数ありました。活動目標決めでも、書き出された案を見て考えたり、話し合ったりしている様子が見られました。

そして、各学年では校外行事に向けて動いています。3年生は5月9日（金）～11日（日）の修学旅行の準備があと少しです。2年生は6月5日（木）の神奈川探検、1年生は6月24日（火）の相模原探検の準備を始めています。当日までの期間が限られていてたいへんだと思いますが、何事にも真剣に取り組む谷口中の生徒たちです。新しい環境で一人一人の力を結集し、絆を深めて、お互いの良さや頑張りをたたえ合える、学びの多い行事を作りあげていけるでしょう。協力は「強力」です！



専門委員会の様子

## 保護者会へのご参加ありがとうございました

### 「学校へ行こう週間」へぜひお越しください

先日の保護者会には、ご多用の中、多くの保護者の方々にご出席いただきました。ありがとうございました。会の中でもお話ししましたが、「生徒が主役」の学校づくりを目指して、今後ともご家庭と力を合わせてお子様の成長をサポートしていきたいと思っております。

さらに本校では、14日（水）、16日（金）、19日（月）、20日（火）の4日にわたり、「学校へ行こう週間」を設けております。保護者会にご出席いただいた方も、ご都合の合わなかった方も、ぜひお誘い合わせのうえ、学校の様子やお子様の学ぶ姿をご覧いただければと思います。

## 5月の谷口中学校は・・・

- 5月7日（水）から27日（火）の3週間、教育実習生5名が本校に来て実習を行います。未来の先生、一緒に頑張りましょう！
- 5月8日（木）に、1年生ときずな級の引き渡し訓練があります。ご多用の中とは存じますが、ご協力よろしくお願いたします。

## 部活動の主な結果

陸上競技部 県中学校陸上競技選手権大会

男子走高跳 3年 澤田 海吏 さん 2位 女子走高跳 3年 磯部 百花 さん 3位

## 5月の生活目標 テーマ「意欲」

よりよい環境を作りながら

一人一人を大切にし、意欲的に行動する



## 5月の主な予定

- 1日（木） II期時間割の運用開始（～令和8年1月16日）、鶴舞祭実行委員会
- 7日（水） 教育相談週間（～6月末）、学校生活アンケート実施、専門委員会、教育実習開始
- 8日（木） 内科検診①（きずな級、1年1組～4組）、1年生・きずな級引き渡し訓練
- 9日（金） 3年生修学旅行（～11日）
- 12日（月） 1年生・きずな級演劇教室、3年生代休、一斉下校
- 13日（火） 3年生代休
- 14日（水） 学校へ行こう週間、学級プログラム委員会、鶴舞祭実行委員会
- 15日（木） 内科検診②（1年5組・6組、2年1組～3組）
- 16日（金） 学校へ行こう週間、尿検査（第3次）
- 19日（月） 学校へ行こう週間、一斉下校
- 20日（火） 学校へ行こう週間、体育の部・文化の部実行委員会
- 21日（水） 教育相談優先日、議長講習会
- 22日（木） ネット安全教室、歯科検診（2年5組、1年1組～3組）
- 26日（月） 全校朝会、一斉下校
- 27日（火） 眼科検診、教育実習終了
- 28日（水） 専門委員会
- 29日（木） 内科検診③（2年4組～6組、3年生）、文化の部実行委員会、鶴舞祭実行委員会
- 30日（金） 一斉下校（「小中一貫の日」）